

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №109 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Принято педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 109»
Протокол № 1 от 21.01.21 2021г.

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 109»
В.З.Комкова
Приказ № _____
От «01» 02 2021г.

**Положение № _____
о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных
категориях, а также о продолжительности учебных занятий по
образовательным программам
в МАДОУ «Детский сад № 109 комбинированного
вида» Советского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения (далее Положение) определяет формы обучения, разработано с целью регулирования деятельности МАДОУ «Детский сад № 109» по организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МАДОУ «Детский сад № 86».

1.3. В МАДОУ «Детский сад № 109» осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организации – в форме семейного образования.

2. Общие требования к обучению воспитанников очной форме.

2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 109» (далее – ООП) или с Адаптированной основной образовательной программой (далее-АООП), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении МАДОУ «Детский сад № 109» воспитанниками.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в МАДОУ «Детский сад № 109» через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в МАДОУ «Детский сад № 109»

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МАДОУ «Детский сад № 109» самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.7. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАДОУ «Детский сад № 109». Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в МАДОУ «Детский сад № 109» совместно с другими детьми.

2.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.10. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу по решению педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 109».

2.11. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации итоговой аттестации воспитанников.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.

3.1. Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их части может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии согласно предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" а также сочетать очную форму обучения с электронным обучением.

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о

реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАДОУ «Детский сад № 109» независимо от места нахождения воспитанников.

3.4. МАДОУ «Детский сад № 109» самостоятельно определяют порядок оказания помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных занятий, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, который зависит от потребностей и возможностей воспитанников.

3.5. МАДОУ «Детский сад № 109» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020 г. N 28) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАДОУ «Детский сад № 109» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций: создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников.

3.7. МАДОУ «Детский сад № 109» вправе осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу дошкольного образования, достижение и оценку результатов обучения программы.

3.8. Освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования или их частей в виде онлайн-курсов документом об образовании не подтверждается, аттестация освоения образовательных программ не проводится.

4. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Обучение в МАДОУ «Детский сад № 109» по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении МАДОУ «Детский сад № 109».

4.2. МАДОУ «Детский сад № 109» организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в объединениях по интересам, а также индивидуально.

4.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия в группах как одного возраста, так и в разновозрастных группах.

4.4. Занятия могут проводиться на образовательных объектах

различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.5. МАДОУ «Детский сад № 109» может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей дополнительными общеразвивающими программой.

4.6. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МАДОУ «Детский сад № 109» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий заказчика и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ «Детский сад № 109» может организовывать и проводить массовые мероприятия.

4.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, МАДОУ «Детский сад № 109» организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.10. Численный состав группы воспитанников определяется индивидуально в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы, конкретного направления, характера деятельности, возраста воспитанников, психологических рекомендаций, санитарно-гигиенических норм и условий помещения.

4.11. Численный состав групп детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке.

4.12. Наполняемость групп устанавливается в количестве до 20 человек с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм, а также от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

4.13. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста по дополнительным общеразвивающим программам составляет не более

от 1,5 до 3 лет – 10 минут

от 3 до 4 лет – 15 минут

от 4 до 5 лет – 20 минут

от 5 до 6 лет – 25 минут

от 6 до 7 лет – 30 минут

4.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, МАДОУ «Детский сад № 109» организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия Положения до замены новым

5.2. МАДОУ «Детский сад № 109» обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет edu.tatar